



# 8 DE MARZO

## DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

LUCHEMOS POR LA APLICACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO PARA LAS MUJERES Y LAS NIÑAS

1	2	5			
ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA Y EL HAMBRE	LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL	MEJORAR LA SALUD MATERNA			
8	3	4	7		
FOMENTAR UNA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO	PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE GÉNEROS Y LA AUTONOMÍA DE LA MUJER	REDUCIR LA MORTALIDAD INFANTIL	GARANTIZAR LOS RECURSOS NATURALES		
1	2	5	6	1	
ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA Y EL HAMBRE	LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL	MEJORAR LA SALUD MATERNA	COMBATIR EL VIRUS DEL VIH/SIDA, EL PALUDISMO Y OTRAS ENFERMEDADES	ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA Y EL HAMBRE	
8	3	7	8	3	
FOMENTAR UNA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO	PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE GÉNEROS Y LA AUTONOMÍA DE LA MUJER	RECONSTRUIR LAS CIUDADES Y COMUNIDADES RESILIENTES	FOMENTAR UNA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO	PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE GÉNEROS Y LA AUTONOMÍA DE LA MUJER	
2	5	6	1	2	5
LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL	MEJORAR LA SALUD MATERNA	COMBATIR EL VIRUS DEL VIH/SIDA, EL PALUDISMO Y OTRAS ENFERMEDADES	ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA Y EL HAMBRE	LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL	MEJORAR LA SALUD MATERNA
4	7	8	3	4	
REDUCIR LA MORTALIDAD INFANTIL	GARANTIZAR LOS RECURSOS NATURALES	FOMENTAR UNA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO	PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE GÉNEROS Y LA AUTONOMÍA DE LA MUJER	REDUCIR LA MORTALIDAD INFANTIL	

# GUÍA PARA DOCENTES

## INTRODUCCIÓN

En septiembre del 2000, 189 líderes mundiales se reunieron en las Naciones Unidas y prometieron que sacarían a más de mil millones de personas de la extrema pobreza para 2015.

Establecieron una hoja de ruta con ocho objetivos claros y medibles a ser cumplidos en el 2015. Estos objetivos conocidos como los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) o MDG por sus siglas en inglés, son:



### **ODM 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre**

10 millones de personas mueren cada año de hambre. Mil millones aún viven en pobreza extrema. Se están haciendo progresos, pero los gobiernos deben cumplir con las promesas de ayuda.



### **ODM 2: Lograr la enseñanza primaria universal**

Los gobiernos deben apoyar la Campaña Mundial por la Educación y conseguir que 75 millones más de niños puedan ir a la escuela y tener un futuro mejor.

Es una publicación del Centro de investigación para la Acción Femenina (CIPAF) con el apoyo de la Embajada Británica

ELABORACIÓN Y RECOPIACIÓN: Magaly Pineda  
DISEÑO GRÁFICO: Ivelisse Alvarez  
IMPRESIÓN: Editora Búho

Santo Domingo,  
República Dominicana.  
Marzo 2014

4



### ODM 3: Promover la igualdad de género y la autonomía de la mujer

Las mujeres y las niñas son las más afectadas por la pobreza. Sólo 18 de 113 países cumplirán con el objetivo de tener todas las niñas escolarizadas para el 2015.



### ODM 4: Reducir la mortalidad infantil

La meta es reducir el número de niños que mueren antes de cumplir los 5 años. Millones de niños mueren cada año por enfermedades prevenibles como la neumonía, la diarrea, la malaria y el sarampión.



### ODM 5: Mejorar la salud materna

La salud materna es el objetivo que peor va. Los líderes mundiales deben proteger a todas las madres durante el embarazo, el parto y después de que sus hijos/as nazcan.



### ODM 6: Combatir el VIH/SIDA, la malaria y otras enfermedades

A pesar de que el acceso al tratamiento antirretroviral para el VIH/SIDA ha aumentado 10 veces en los últimos 5 años, menos del 10% de las personas que viven con el VIH/SIDA tiene acceso a un tratamiento.



### ODM 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Los gobiernos deben trabajar para revertir y reducir el daño ambiental causado por los seres humanos mediante la protección de las especies, la restauración de los hábitats naturales y la apuesta por un crecimiento urbano sostenible.



### ODM 8: Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

Desde 1999 los países pobres que se benefician de cancelación de la deuda han duplicado con creces la suma total que invierten en la lucha contra la pobreza. Tomado de OXFAM Internacional.

5

Estos 8 Objetivos de Desarrollo del Milenio tienen, como ya mencionamos antes, una **fecha de cumplimiento: el año 2015**, por lo que ahora todos los gobiernos están en una carrera para tratar de alcanzarlos y al mismo tiempo, reconociendo sus limitaciones y en muchos casos la imposibilidad de su cumplimiento, también se ha iniciado un debate y diálogo mundial sobre **qué nuevo marco de acuerdo y qué tipo de objetivos deberían reemplazar a los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)** muchos de los cuales, como la erradicación de la pobreza ya sabemos que no se alcanzarán.

## LOS DERECHOS DE LAS MUJERES Y LOS ODM

Durante este histórico encuentro las y los líderes mundiales reconocieron que la discriminación y la violencia contra las mujeres y las niñas están presente en todo el planeta y por ello aprobaron incluir entre **los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)** uno, referido explícitamente a **“promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres”**.

Partiendo de esa realidad, la **Comisión sobre la Condición Jurídica y Social de la Mujer de las Naciones Unidas (CSW)** por sus siglas en inglés) fundada en 1946, lo que la convierte en el organismo más antiguo de defensa de los derechos de las mujeres de la ONU, ha dedicado su pasada Sesión anual (2013) y la 58ava Sesión que se celebrará del 10 al 21 de marzo de 2014 en Nueva York, a analizar los avances de los ODM para las mujeres en el ámbito global, regional, nacional y local.

## “LOS DESAFÍOS Y LOGROS EN LA APLICACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO (ODM) PARA LAS MUJERES Y LAS NIÑAS”



En un reciente documento la CSW muestra su profunda preocupación “de que el progreso general de las mujeres y niñas en todos los ODM, sigue siendo lento y desigual, tanto dentro como entre los países”. Señala también que está especialmente preocupada “por la falta de progreso de los grupos más marginados de mujeres y niñas y las personas que experimentan múltiples formas

de discriminación por motivos de género, estado civil, edad, ingresos, ubicación geográfica, el idioma, el origen étnico, discapacidad y raza, o porque son mujeres y niñas de zonas rurales o indígenas, y por las mujeres y las niñas que viven con el VIH y el SIDA”

Es partiendo de estas preocupaciones que la 58 sesión CSW donde participan delegaciones de los gobiernos, pero también de la sociedad civil, especialmente organizaciones de mujeres, analizará el cumplimiento de todos y cada uno de los ODM y sus indicadores y muy especialmente aquellos que de manera más directa atañen a los derechos y a la vida de las mujeres, tales como :



### ODM 3: PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO Y EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER

- 3.1** Relación entre niños y niñas en la enseñanza primaria, secundaria y superior.
- 3.2** Proporción de mujeres entre los empleados remunerados en el sector no agrícola.
- 3.3** Proporción de escaños ocupados por mujeres en los parlamentos nacionales

## ¿CUÁL ES LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ODM 3 EN EL MUNDO?: GRANDES, AUSENCIAS ALGUNOS AVANCES Y MUCHAS PROMESAS NO CUMPLIDAS.

Aunque desde el año 2000 se avanzó en materia de matriculación escolar, participación de las mujeres en el trabajo remunerado y aumentó un poco el porcentaje de mujeres en el parlamento; hay muy claras omisiones en los ODM, por ejemplo: faltó una referencia a la erradicación de la violencia contra mujeres y niñas y otros asuntos como el derecho de las mujeres a heredar y ser propietarias de bienes o la necesidad de superar la desigualdad de las responsabilidades domésticas y del cuidado de la familia.

Otro objetivo considerado fundamental por la CSW por su impacto en la vida de las mujeres es el



### ODM 5: MEJORAR LA SALUD MATERNA

- 5.1** Reducir, entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes.
- 5.2** Proporción de partos con asistencia de personal de salud cualificado.
- 5.3** Lograr, para el año 2015, el acceso universal a la salud reproductiva.

## ¿CUÁL ES LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ODM 5 EN EL MUNDO? MALA, YA QUE SE ESTÁ MUY LEJOS DE LA META ACORDADA.

Pese a una reducción significativa del número de muertes maternas (de una cifra estimada de 543,000 en 1990 a 287,000 en 2010), el ritmo de esa disminución es de poco más de la mitad de la necesaria para alcanzar la meta de los ODM de reducir en tres cuartas partes la razón de mortalidad materna entre 1990 y 2015.

Para reducir el número de muertes maternas, las mujeres necesitan tener acceso a una atención de la salud reproductiva de buena calidad y a intervenciones eficaces. La mayoría de las mujeres muere porque no se dispone de suficiente personal competente en la prestación de atención de rutina o de emergencia.

QUE NADIE  
SE QUEDE ATRÁS

2015



MÁS ALLÁ DEL 2015  
BEYOND 2015 / POST 2015

Parece a ver acuerdo en que los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) han impulsado algunos avances para reducir la pobreza y la discriminación, promover la educación, la salud y el acceso al agua potable y el saneamiento, pero tan bien está claro que las promesas no se han cumplido y es fundamental avanzar en la **construcción de una nueva Agenda de Desarrollo** que, aprovechando los limitados logros de los ODM, supere sus vacíos y sus carencias.

Por ello en los últimos años, los debates de las organizaciones de la sociedad civil, incluyendo las organizaciones de mujeres, se han centrado en la necesidad de incidir y movilizarse para modificar el tipo de desarrollo económico y social hoy predominante, reconociendo así la necesidad de una nueva **agenda de desarrollo que enfrente la creciente desigualdad en el mundo y la inseguridad climática, financiera y alimentaria que merma el progreso hacia la erradicación de la pobreza.**

Los debates de la sociedad civil han dejado claro que la Agenda global Post-2015 no puede repetir las carencias de los ODM: el proceso debe ser **participativo, inclusivo y sensible a las voces de aquellos directamente afectados por la desigualdad, la pobreza y la injusticia** a fin de poder delinear con claridad "El Mundo que queremos/The world we want".

## UN LLAMADO A LAS Y LOS DOCENTES

Frente a esta realidad les exhortamos a incorporarse tanto al proceso de evaluación de los ODM como a la Agenda Post 2015 e involucrar activamente al alumnado en el seguimiento y ser parte activa del proceso de construcción de esta nueva Agenda de Desarrollo, a fin de garantizar que a partir del 2015 caminemos a hacer realidad un mundo sin desigualdades e injusticias, asegurando que "Nadie se quede atrás".

Para estimular ese compromiso las y los invitamos a desarrollar durante este Día Internacional de la Mujer, las actividades recogidas en esta UNIDAD DIDÁCTICA.

# UNIDAD DIDÁCTICA

**OBJETIVO GENERAL:** al finalizar la unidad didáctica el alumnado conocerá sobre los objetivos de desarrollo del milenio (ODM) y el proceso mundial y nacional de evaluación de los mismos así como qué se espera después del 2015.

Esta unidad tendrá también un objetivo específico, en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer:

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Analizar ampliamente los ODM 3 y ODM 5, y conocer el papel y funcionamiento de la Comisión sobre la Condición Jurídica y Social de la Mujer de las Naciones Unidas.

## ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

### ACTIVIDAD I

#### ¿QUÉ SON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO?

**Actividad 1.1** Elaborar en equipo y realizar en clase una presentación sobre el origen y el proceso que dio como resultado la declaración y los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

La /el profesor determinará cuántos equipos de trabajo formará para esta actividad.

**Actividad 1.2** Divididos en 8 grupos, cada grupo estudiará y presentará en cartulinas uno de los 8 objetivos de desarrollo del milenio, con sus metas e indicadores.

Cada grupo debe explicar por qué considera importante el objetivo estudiado y si a su entender se ha cumplido o no en nuestro país y en otros países de la región y del mundo.

### ACTIVIDAD II

#### ¿AVANZAN O NO LOS ODM 3 Y 5?

**Actividad 2.1** Buscar en Internet la Tabla de progreso de los ODM 2013. Basados en ella y divididos en grupo, las y los estudiantes identificarán en qué países y regiones del mundo se ha logrado avanzar más y en cuáles menos en el objetivo “promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres”

[http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Resources/Static/Products/Progress2013/Progress\\_S.pdf](http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Resources/Static/Products/Progress2013/Progress_S.pdf)

**Actividad 2.2.** Partiendo de la matriz de cumplimiento de los ODM en el mundo y divididos en grupo las y los estudiantes identificarán en qué países de América Latina y el Caribe se ha logrado avanzar más o menos en el ODM 5.

**Actividad 2.3.** Partiendo del INFORME DE SEGUIMIENTO 2013 de LOS ODM presentado por el gobierno dominicano y usando otras fuentes de información como la Oficina Nacional de Estadísticas, Salud Pública, organizaciones de la sociedad civil, etc. Divididos en grupos mixtos el alumnado estudiará y presentará los avances/límites de República Dominicana en el cumplimiento de uno de estos tres objetivos: ODM 1, ODM 3 y ODM 5.

**LAS NACIONES UNIDAS Y LOS ADELANTOS DE LAS MUJERES**

**Actividad 3.1** Estudiar la historia, los objetivos y funcionamiento de la Comisión sobre la Condición Jurídica y Social de la Mujer de las Naciones Unidas

**Actividad 3.2** Recopilar información y preparar biografías y murales sobre las mujeres que impulsaron la creación de la Comisión sobre la Condición Jurídica y Social de la Mujer

**Actividad 3.3** De manera individual o en pareja el estudiantado analizará uno de los temas incluidos en el documento que discutirá en la ONU, del 10 al 21 de marzo, en la CSW. (ver link)

**SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

Las y los docentes adaptarán el trabajo a cada nivel y asignatura. Los docentes de matemáticas pueden, por ejemplo utilizar las cifras que se presentan en cada ODM para ejercicios de distintos tipos y nivel de escolaridad, además de los problemas mismos, pueden ubicar países en el mapa, ver aspectos culturales que afectan el cumplimiento de alguno de los ODMs, etc.

Las clases de idiomas pueden analizar algunos de los documentos de trabajo (la ONU utiliza 3 idiomas oficiales), preparar presentaciones sobre reportes de países de habla inglesa o francesa, etc.

Las y los estudiantes pueden hacer su presentación oral y apoyarla con fotos, imágenes, videos, canciones, poemas, dramatizaciones, etc. Las presentaciones podrán hacerse también en Power Point, o en cartulina tipo mural, para ser expuestas en el salón de clase y en la escuela. .

**OTRAS SUGERENCIAS PARA LAS Y LOS DOCENTES:  
TRABAJAR EN GRUPOS MIXTOS**

Es fundamental que los grupos de trabajos sean mixtos y paritarios (chicos y chicas en igual número), para garantizar la participación igualitaria y avanzar en la creación de diálogo, colaboración y respeto mutuo entre los géneros.

**RECONOCER EL ESFUERZO Y EL TRABAJO DE CALIDAD**

Exhortamos a las y los docentes a reconocer el esfuerzo y la experiencia del trabajo colaborativo, así como premiar la calidad de los contenidos, la creatividad e innovación y la estética de las presentaciones. Sugerimos que de cada clase se seleccionen por lo menos los tres mejores trabajos y se expongan en un área visible para ser apreciados por toda la comunidad educativa.



## RECURSOS / LINKS

Informe 2013 de Seguimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) del Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD) y Naciones Unidas.

[http://www.do.undp.org/content/dominican\\_republic/es/home/library/mdg/informe-de-seguimiento-2013-objetivos-de-desarrollo-del-mileni/](http://www.do.undp.org/content/dominican_republic/es/home/library/mdg/informe-de-seguimiento-2013-objetivos-de-desarrollo-del-mileni/)

Tabla de progreso mundial 2013 [http://www.do.undp.org/content/dominican\\_republic/es/home/library/mdg/informe-de-seguimiento-2013-objetivos-de-desarrollo-del-mileni/](http://www.do.undp.org/content/dominican_republic/es/home/library/mdg/informe-de-seguimiento-2013-objetivos-de-desarrollo-del-mileni/)

OXFAM International

<http://www.oxfam.org/es/campaigns/health-education/objetivos-desarrollo-milenio>

ONU Mujeres

<http://www.un.org/es/millenniumgoals/mdgnews.shtml>

<http://www.unwomen.org/es/news/in-focus/mdg-momentum>

Llamado Mundial a la Acción contra la Pobreza

<http://www.whiteband.org/>

Informes ODM mundiales, regionales y nacionales de los países de América Latina y el Caribe

<http://www.eclac.org/mdg/avances/>

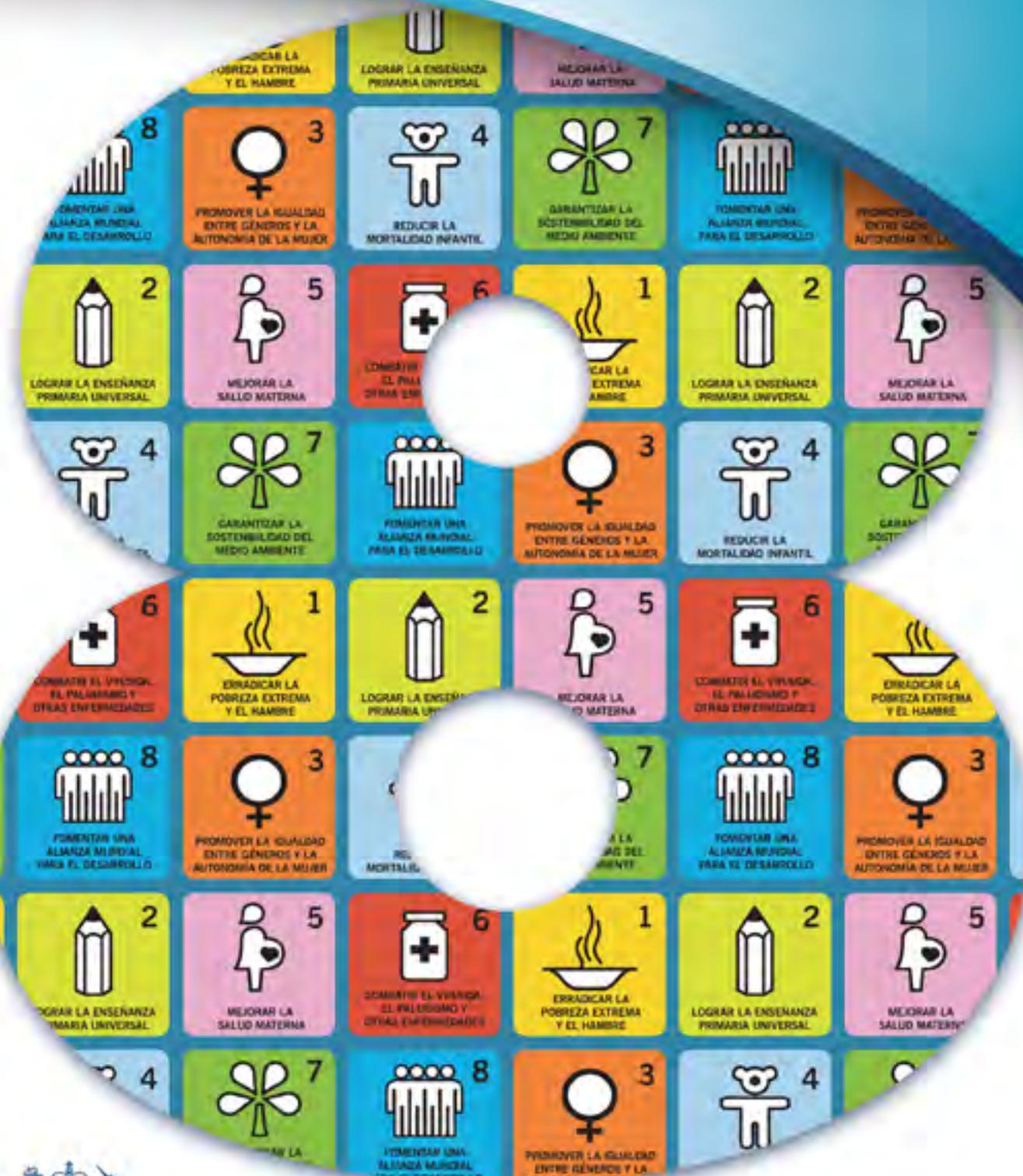
## PARA LAS/LOS MÁS PEQUEÑOS

Enseñar los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los niños

[http://www.consumer.es/web/es/solidaridad/proyectos\\_y\\_campañas/2011/05/04/200451.php](http://www.consumer.es/web/es/solidaridad/proyectos_y_campañas/2011/05/04/200451.php)

Actividades para los niños: Objetivos de Desarrollo del Milenio - CINU

<http://www.cinu.org.mx/ninos/html/actividad13.htm>



Embajada Británica  
en Santo Domingo

**CIPAF** Centro de  
Investigación  
para la  
Acción Femenina